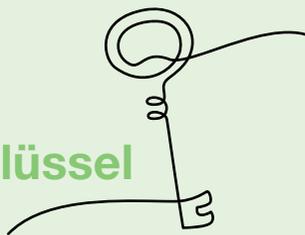


Sprache als Schlüssel zur Welt



Durch Sprache können wir uns ausdrücken, erfolgreich lernen und mit anderen in Kontakt treten. Eine gute sprachliche Entwicklung erschließt uns die Teilhabe an der Gesellschaft.

Sprachliche Kompetenzen erweitern

Um eine positive sprachliche Entwicklung früh zu unterstützen, stärken an einigen Freiburger Schulen Sprachfachkräfte die alltagsintegrierte Sprachbildung. Sie beziehen dabei **alle Kinder** mit ein und zielen darauf ab, die **bildungs- und fachsprachlichen Kompetenzen** der Kinder weiterzuentwickeln und auszubauen.

Caritasverband
Freiburg-Stadt e.V.



Caritasverband
Freiburg-Stadt e.V.



Sie möchten mehr wissen?

Gerne beantworten wir Ihnen Ihre Fragen. Wenden Sie sich bitte an die Sprachfachkraft Ihrer Schule. Die Kontaktdaten finden Sie unten.



Finanziert durch



Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.
Sprachfachkraft an der Albert-Schweitzer-Werkrealschule

Familien und Bildung

Sprachfachkraft

an der Albert-Schweitzer-Werkrealschule



Gestaltung: Verena Altmann | Fotos: iStock, CVFR | Druck: Caritaswerkstätten St. Georg | 12/24

© Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.

Habichtweg 46
79110 Freiburg
Mobil (01 73) 722 90 09
sfk-ass2@caritas-freiburg.de
www.caritas-freiburg.de

www.der-inklusionsverband.de

Was macht eine Sprachfachkraft?



Die Sprachfachkraft arbeitet mit allen Jugendlichen ihrer Basis-Klasse. Daneben begleitet sie den Übergang der Jugendlichen von der Vorbereitungs-klasse in die Regelklasse. Dabei tauscht sie sich regelmäßig mit den Lehrkräften aus, um die Sprachbildung gemeinsam mit dem Schulteam optimal für die Jugendlichen zu gestalten. Zur Stärkung der alltagsintegrierten Sprachbildung trägt auch der Kontakt zu den Eltern bei.

Alltagsintegrierte Sprachbildung ...

... nimmt alle Kinder und Jugendlichen gleichermaßen in den Blick. Sie orientiert sich an ihrer Entwicklung, ihrer Lebenswelt und Kompetenz.

Alltagsintegriert heißt: Die Sprachbildung geschieht während des Unterrichts in allen Schulfächern und auch außerhalb des Unterrichts. Sie passiert zwar **im Alltag, aber nicht beiläufig, sondern gezielt.**

Die Aufgaben der Sprachfachkraft

- Beobachtung und Diagnose des Sprachstands
- Erstellung von Unterstützungsplänen
- Vertiefung und Wiederholung von Inhalten unter sprachsensiblen Blickwinkel
- Auswahl und Aufbereitung von sprachsensiblen Lernmaterialien
- Sprachbildnerische Projekte
- Einbeziehung von Mehrsprachigkeit in den Schulalltag
- Zusammenarbeit mit den Eltern
- Professioneller Austausch mit Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften
- Beratende Begleitung des Schulteam



Qualifizierte Fachleute

Sprachfachkräfte haben einen Abschluss als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache bzw. Zweitsprache (DaF/DaZ) oder einen vergleichbaren pädagogischen Hochschulabschluss. Sie sind in das Team aller Sprachfachkräfte an Freiburger Schulen eingebunden und qualifizieren sich stetig weiter.

Durchgängige Sprachbildung in Freiburg

Die Sprachfachkräfte an den Schulen sind Teil der „Durchgängigen Sprachbildung in Freiburg“. Diese wird von der Stabsstelle Freiburger Bildungsmanagement am Amt für Schule und Bildung der Stadt Freiburg gesteuert und koordiniert. Die Stellen werden durch das Freiburger Bildungsmanagement finanziert.

Momentan sind an insgesamt zehn Schulen in Freiburg Sprachfachkräfte tätig.

